

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Амгуэмы»

**ОДОБРЕНА**

на заседании МО  
учителей начальных  
классов протокол  
от 14.08.2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем  
директора по УР  
  
О.А. Быличкина  
от 16.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказ МБОУ «ЦО с.  
Амгуэмы»  
от 16.08.2023 №01-10/81



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Занимательный русский»  
для 4 класса  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Количество часов:** 1 час в неделю, 34 часа в год

**Составитель:** Нутевги М.Г., учитель начальных классов

Амгуэма

## 1. Пояснительная записка

Для того, чтобы обучающиеся успешно овладевали знаниями в начальных классах общеобразовательной школы, необходимо заинтересовать ребят к учебе. Основной и традиционной формой обучения в школе является урок. Но, к сожалению, у урока строгие рамки проведения, и насыщенность программы не всегда позволяет ответить на все вопросы обучающихся, показать им все богатства русского языка и раскрыть его «тайны». Поэтому, встает необходимость проведения факультативных занятий по русскому языку. Данный курс имеет название «Занимательный русский», который является дополнением и закономерным продолжением уроков.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и с законом об образовании в РФ.

Для усвоения всех учебных предметов главным и необходимым является знание русского языка. Так как без овладения словом не будет происходить ни одна познавательная деятельность. Задания в данной программе будут направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. Если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения, то воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей степени.

Для отбора материала к занятиям учителю необходимо ориентироваться на связь с программой по русскому языку, доступностью для данного класса.

В программу включены многие игровые моменты, которые не снижают уровень обучающей, развивающей и воспитывающей роли, а также являются обязательным для занятий с младшими школьниками. На занятиях будут использоваться и дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Эти и другие моменты помогут показать обучающимся то, как увлекателен, интересен и разнообразен мир слов родного языка.

Цель: углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

1. Формировать умение самостоятельно приобретать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;
2. Побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
3. Расширять и углублять программный материал предмета русский язык.

#### *Развивающие:*

1. Развивать интерес к учебному предмету русский язык;
2. Развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, воля, ответственность, самостоятельность.

#### *Воспитывающие:*

1. Воспитывать культуру общения у младших школьников;
2. Воспитывать любовь и уважение к великому русскому языку.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на обучающихся 4 класса. Программа рассчитана на 1 год - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

## **Фонетика**

*Теория:* расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

*Практика:* игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

## **Словообразование**

*Теория:* расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

*Практика:* игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## **Лексика**

*Теория:* беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

*Практика:* игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## **Морфология**

*Теория:* расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

*Практика:* игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## **Пословицы и поговорки**

*Практика:* активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

## **Игротека**

*Практика:* логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### **3. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- выражать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении различных текстов;
- проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, а также к письменной форме общения;
- уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться высказывать своё мнение на основе работы с определенным материалом;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей, давать свои комментарии.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- уметь находить ответы на вопросы и нужную информацию в тексте и иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- правильно пользоваться различными словарями и находить в них нужную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### Коммуникативные УУД:

- правильно и быстро оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- сознательно и осознанно понимать речь других;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- учиться работать в паре, группе и выполнять различные роли.

#### Предметные результаты:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4-го класса

Знать:

1. Термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией
2. Правила орфографии и пунктуации
3. Нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные

Уметь:

1. Подбирать и находить в текстах антонимы, синонимы, омонимы и многозначные слова
2. Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы
3. Пользоваться и находить нужную информацию

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Количество часов
1	Знакомство с Орфоэпией	Разыгрывание немой сценки «Мир без слов»; игра «Знаешь сам – расскажи нам»	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/chto-takoe-orfoepiia-prieziatsiia.html">https://videouroki.net/razrabotki/chto-takoe-orfoepiia-prieziatsiia.html</a>	1
2	В гостях у фонографии и звукозаписи. Что это такое?	Составление памятки «Фонография и Звукозапись»; работа со звуками и буквами	<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-3838860.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-3838860.html</a>	1
3	Звуки-слышим и произносим, а буквы- видим и пишем	Составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам;	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klasse-5188930.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-urok-2-4-klasse-5188930.html</a>	1

		работа со звуками и буквами		
4	Звукоподражание	Ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kursa-zanimatel'naya-grammatika-klass-zvuchashchaya-stroka-2152113.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kursa-zanimatel'naya-grammatika-klass-zvuchashchaya-stroka-2152113.html</a>	1
5	Прогулка с орфоэпией	Исправление текстов; головоломки	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass</a>	1
6	Секреты звукоподражаний	Исследовательская работа «поиск секретов»	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/44646-konspekt-uroka-zvukopodrazhanie-golosam-zhivotnyh.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/44646-konspekt-uroka-zvukopodrazhanie-golosam-zhivotnyh.html</a>	1
7	У всего есть имя. За помощью к словарям	Работа с различными словарями; кроссворд	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/mero-priyatiya/urok-zasiedaniie-v-ghostiakh-u-slovariei-4-klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/mero-priyatiya/urok-zasiedaniie-v-ghostiakh-u-slovariei-4-klass</a>	1
8	Знакомство с помощниками энциклопедическим и лингвистическим словарем	Знакомство со словарями, создание вопросов по словарям	<a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-4-klass-slovari.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-4-klass-slovari.html</a>	1
9	Знакомство с помощниками энциклопедическим и лингвистическим словарем	Знакомство со словарями, создание вопросов по словарям	<a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-4-klass-slovari.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-4-klass-slovari.html</a>	1
10	Разные слова	Работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе; шарады	<a href="https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-mnogoznachnie-slova-1566747.html">https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-mnogoznachnie-slova-1566747.html</a>	1
11	Секреты появления слов	Чтение исторической литературы, просмотр научного мультфильма «Как появились слова»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/02/prezentatsiya-otkuda-poyavilis-novye-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/12/02/prezentatsiya-otkuda-poyavilis-novye-slova</a>	1
12	Смысл и значение слов	Составление памятки о смысле слов; работа со	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsiia-slovo-i-iegho-znachieniie.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsiia-slovo-i-iegho-znachieniie.html</a>	1

		словарями		
13	Знакомство с Этимологией	Составление кластера	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/20/prezentatsiya-tayny-znakomyh-slov-etimologicheskij-analiz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/20/prezentatsiya-tayny-znakomyh-slov-etimologicheskij-analiz</a>	1
14	Творческий словарь образов	Составление собственного словаря		1
15	За творчество! «Сочиня-йка»	Творческая работа: сочинение на тему «Что я знаю о словах»		1
16	Игротека слов	Словесное и картинное лото, игры с перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кресворды		1
17	Игротека слов	Словесное и картинное лото, игры с перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кресворды		1
18	Игротека слов	Словесное и картинное лото, игры с перестановкой букв; домино, шарады, ребусы, кресворды		1
19	В мастерской составителей	Составление словаря «Имена неживых предметов»		1
20	Происхождени е поэтических слов	Изучение исторической литературы, работа творческих групп над созданием своего сообщения	<a href="https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-o-tom-kak-iz-slov-zarozhdalas-poeziia">https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-o-tom-kak-iz-slov-zarozhdalas-poeziia</a>	1
21	Наши друзья- рифмы	Загадки; составление рифм и поиск		1

		их важности		
22	Озеро образов и слов	Синквейн; проговаривание слов		1
23	Поезд Паронимов. Знакомство	Знакомство с понятием «паронимы»; поиск таких слов из предложенных текстов	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/04/prezentatsiya-paronimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/04/prezentatsiya-paronimy</a>	1
24	Без ошибок. За помощью к словарю	Работа со словарями; дополнение собственного словарика		1
25	Имена из древней Руси	Работа с исторической литературой; презентация по группам	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/108681-razrabotka-uroka-ya-i-moe-imya-imena-i-prozvischa-v-drevney-rusi.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/108681-razrabotka-uroka-ya-i-moe-imya-imena-i-prozvischa-v-drevney-rusi.html</a>	1
26	Имена из древней Руси	Работа с исторической литературой; презентация по группам	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/108681-razrabotka-uroka-ya-i-moe-imya-imena-i-prozvischa-v-drevney-rusi.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/108681-razrabotka-uroka-ya-i-moe-imya-imena-i-prozvischa-v-drevney-rusi.html</a>	1
27	Для чего нам отчество и фамилия. Беседа	Беседа, составление кластера; кроссворд	<a href="https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2012/12/12/pravo-rebyonka-na-imya-otchestvo-i-familiyu">https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2012/12/12/pravo-rebyonka-na-imya-otchestvo-i-familiyu</a>	1
28	Словарные помощники	Исследовательская работа по созданию словарей		1
29	Словари по темам	Работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...)		1
30	Иностранные словари. Знакомство	Знакомство со словарями разных народов; шарады	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6050">https://infourok.ru/material.html?mid=6050</a>	1
31	Много слов похожих по значению	Поиск синонимов в текстах; составление собственных синонимических групп	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21633-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/21633-prezentaciya-mnogoznachnye-slova-4-klass.html</a>	1

32	Слова противоположн ые	Поиск антонимов в текстах русских писателей		1
33	Итоговое занятие			1
34	Итоговое занятие. Викторина	Викторина «В мире слов»		1